

新北市淡水區水源國民小學 112 學年度生命教育實施計畫

一、依據：

- (一) 新北市 112 度各級學校執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 本校 112 學年度「推動友善校園實施計畫」。

二、目的：

- (一) 協助學生認識生命，探索生命意義，提昇對生命的尊重與關懷。
- (二) 增進學生的自我了解、自我接納，建立自尊及自信。
- (三) 引導學生思考人我、物我以及人與環境的關係，建立正確的生活態度。
- (四) 傳播「珍愛自己，尊重別人」的生命教育理念。

三、實施策略：

- (一) 訂定十二月為『特教(關懷)月』，設計一系列活動，讓學生有更深切之了解與體驗。
- (二) 建置「水源小家庭」機制，搭配學校議題活動，如閱讀、健促、闖關活動、各項活動規劃（兒童月、運動會等），營造大護小、小敬大之融洽氛圍。
- (三) 從尊重自己、他人，最後引導到對環境的尊重與愛護及防災等安全教育的落實。
- (四) 鼓勵親師參加生命教育研習或由學校安排相關研習，使親師均有基礎概念，正確引導學生對生命的尊重及提升挫折忍受度。
- (五) 安排正當的休閒活動，指導學生遇到阻礙時，能運用正常管道及方式處理困境。

四、執行項目與內容：

項別	實 施 項 目	實 施 要 點	實施時間	承辦單位
(一)	改選友善校園工作執行小組（內含生命教育）	1. 改選小組成員，負責新學年度各項友善校園工作之計畫擬定與執行。 2. 每學期至少召開一次檢討會議。	每年 9 月	友善校園工作執行小組
(二)	安排生命教育相關研習	1. 利用學校本位進修時間，安排相關研習。 2. 鼓勵親師自行參加校外生命教育研習。	一學期一場	輔導室 教務組
(三)	生命教育校本課程建置（燕子課程）並融入各領域教學活動實施	1. 建構本校生命教育校本課程（燕子課程），並搭配閱讀活動，培養學童尊重生命、愛護環境之情操。 2. 由各領域教師於教學中配合實施生命教育（每學年八小時），藉以建立學生正確積極的人生觀。	各領域教學	各老師
(四)	建置「水源小家庭」，營造和樂融洽、互相照護之情境氛圍	1. 將全校師生分為 14 個小家庭，妥適運用議題或策略，以達大護小、小敬大之目標。 2. 搭配學校閱讀、健促、活動規劃等，提升師生互動、社會參與之能力。	依各相關議題於週一兒童朝會進行	輔導室 教務組 訓育組
(五)	安排正當休閒活動	1. 成立田徑、扯鈴、直笛、等團隊，利用多元智慧角度肯定學生。	各團隊練習時間	訓育組

		2. 舉辦校內體育賽事或闖關活動。 3. 廣開課後社團(國術、直排輪、打擊樂、美術、讀經班等)，培養學生生活興趣及自信。	課後時間	
(六)	生態關懷活動	1. 藉由戶外教學活動，了解大自然萬物和諧共生的重要。 2. 透過食農耕種班級活動，了解栽種之辛勞，並學會尊重自然與土地。 3. 多層次生態經營與認養，讓學生體會照顧生命之真諦。	每年 10 月 各班級規劃	訓育組 總務處
(七)	特教(關懷)月的實施	1. 歲末親師生才藝發表會：透過全校親師生上臺演出之機會，創造每位師生都有成功的小經驗。 2. 好書介紹或影片欣賞心得分享 3. 『愛惜身體』宣導 4. 殘障體驗闖關活動 5. 運用兒童朝會，由學童以戲劇方式演出友善校園各議題內容。	112.12	輔導室
(八)	社區服務之落實	1. 不定期進行社區服務活動、校園綠美化服務活動。	每年 11 月 期末	訓育組
(九)	憂鬱及自我傷害預防 宣導	1. 影片欣賞或憂鬱防治講座 2. 戲劇宣導 3. 融入各班教學(每學年 4 小時)	每學期	輔導室 各老師
(十)	校園安全及意外傷害 防治宣導	1. 校園危險地圖解說 2. 高年級 CPR 訓練 3. 防溺訓練與游泳能力提升 4. 實施防震演練 5. 實施消防分組演練—滅火器操作、煙霧體驗、緩降梯操作 6. 各項急救包紮訓練 7. 校園安全會議(每 2 個月一次) 8. 期初、期中、期末遊樂器材與學校設備安全檢查	每年期初 期末	訓育組 總務處 校護

五、活動經費：由本校相關經費項下支應。

六、本計畫經陳校長核定後實施，修正時亦同。