01. 學校簡介





水源國小在大屯山腳下
古地名「水梘頭」
學校佔地1.0873公頃
含幼兒園9個班
教職員29人學生合計175人
樹木環繞、自然生態豐富
民國7年建校至今104年

建物簡介



行政大樓（RC 2層樓）
民國65年興建
105年完成結構補強



平頂教室（RC 1層樓）
民國49年興建 、68年整修
（經評估無須補強）



專科教室（加強磚造 2層樓）
民國78年興建
（經評估無須補強）

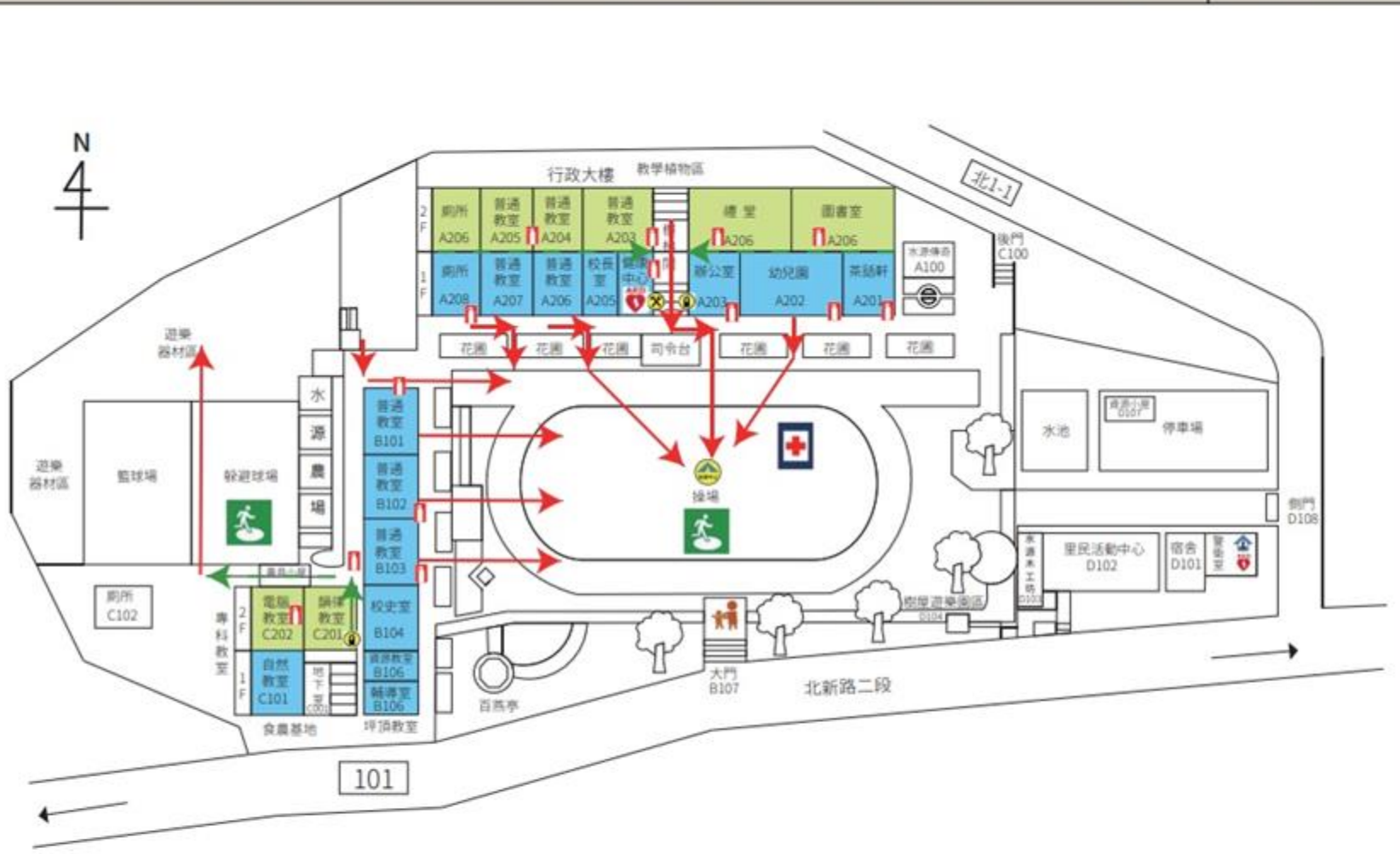
02. 校園防災地圖



新北市淡水區水源國小-校園防災地圖(地震災害)

緯度:北緯25度11分9秒
經度:東經121度28分35秒

111.8月
總務處 製



防災資訊

災害通報單位

24小時校安通報專線
02-29560885
0937528617
淡水區災害應變中心
02-26221020
新北市市教育局
02-29603456 分機2838
1991報平安留言平台
02-2621-1347

警消醫療單位

消防分隊
02-2621-0140
淡水馬偕醫院
02-2809-4661
新北市警察局水源派出所
02-2621-4227
公祥診所
02-2622-6551

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

標示

建築內路線
建築外路線

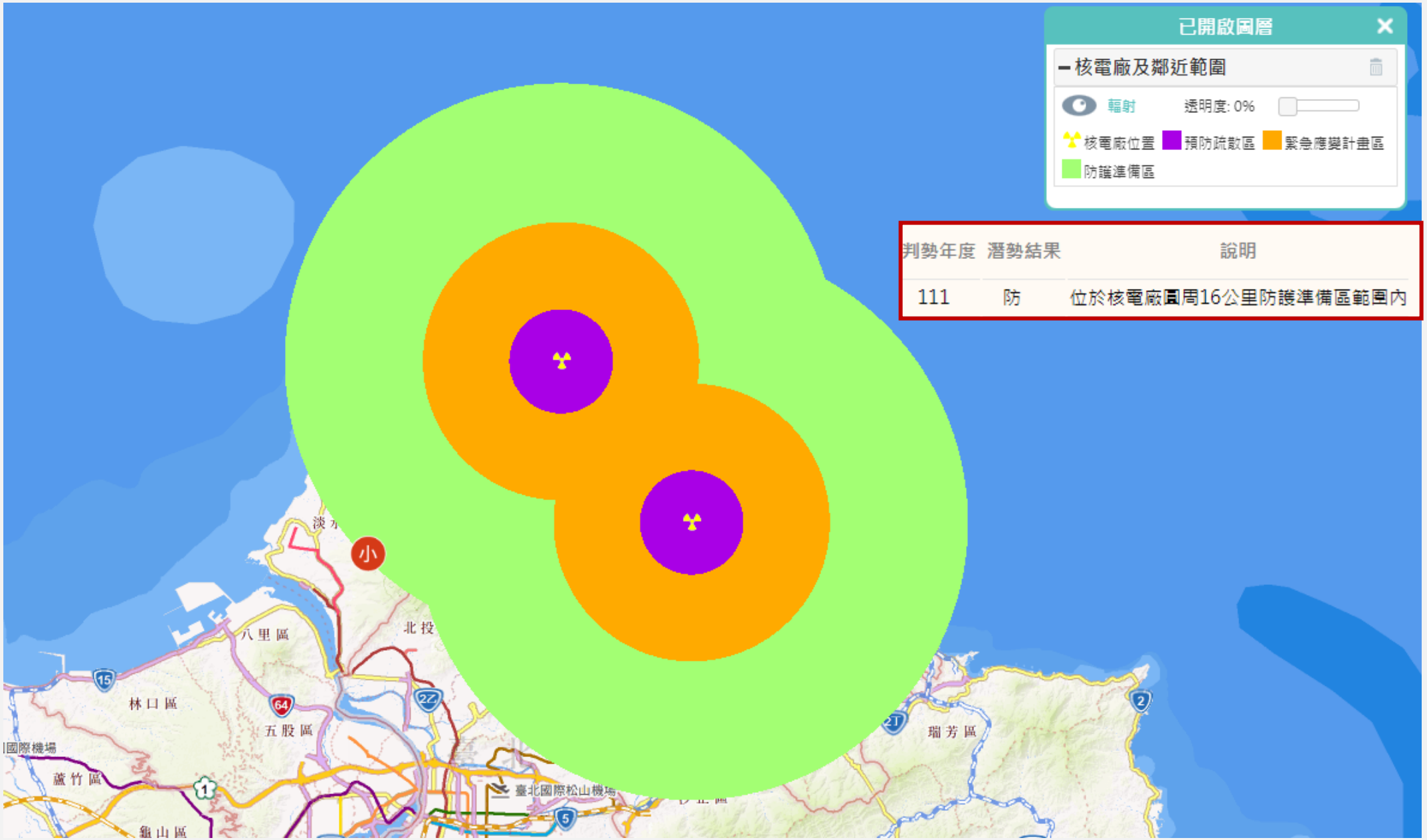
圖例

AED	室外避難處所	急救站	滅火器	消防栓
指揮中心	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	災時家長接送區
警衛室				

03. 防災演練



災害類型	潛勢結果	詳細說明
地震	低	A棟(行政大樓)100≦Is值或1≦CDR值；各類活動斷層兩側超過200公尺範圍；無土壤液化資訊；位於活動斷層地質敏感區範圍外
淹水	低	累積雨量達500毫米，學校可能發生淹水深度未達0.3公尺；過去5年內校園不曾發生淹水事件
坡地	低	校園位於土石流潛勢溪流影響範圍外；校園位於順向坡範圍外；過去5年內校園不曾發生坡地災害事件；位於山崩與地滑地質敏感區範圍外
人為	-	校園周邊500公尺範圍以下有製造業與瓦斯；校園周邊200公尺範圍以下有溝渠；校園周邊200公尺範圍以下有池/埤/溜/潭
輻射	防護準備區	位於核電廠圓周16公里防護準備區範圍內
海嘯	無	位於海嘯溢淹潛勢圖範圍外


已開啟圖層
核電廠及鄰近範圍
輻射
透明度: 0%
核電廠位置
預防疏散區
緊急應變計畫區
防護準備區
判勢年度 潛勢結果 說明
111 防 位於核電廠周圍16公里防護準備區範圍內
八里區
林口區
五股區
蘆竹區
瑞芳區
臺北國際松山機場

核災演練

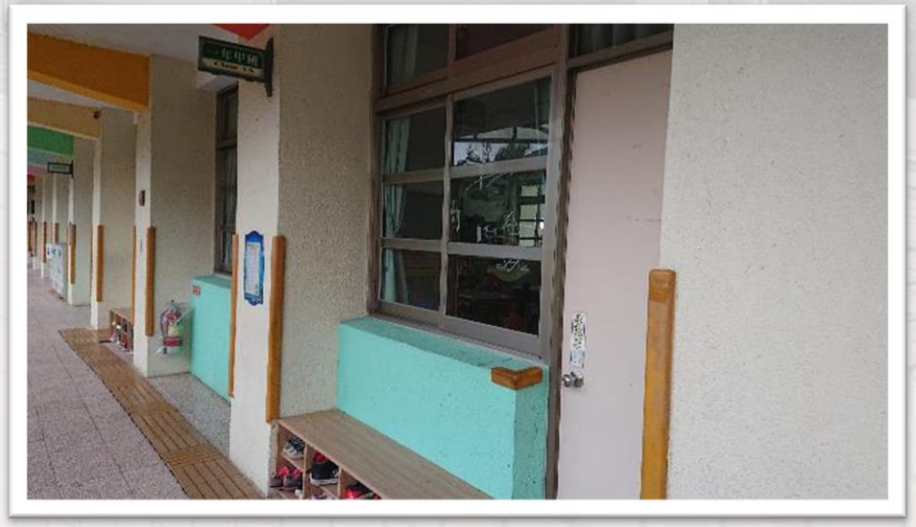
水源國小　核災演練簡易腳本

1. 指揮官：全校各位老師及同學請注意，剛剛接獲通知，台灣電力核一廠發生核安事故，輻射塵恐有吹向淡水區的疑慮，請各班開始進行防護措施，並暫時留在教室內不要外出，等候進一步的通知。
2. 各班老師：立即指導同學關閉門窗、以衣物遮蔽身體，戴上口罩，以減少皮膚接觸輻射的危險。
3. 各班老師：統計班上應到、未到人數，同時將統計結果，利用室內電話回報現場人數狀況。
   【一甲、二甲】：撥電話至**教務組**　分機 **13**
   【三甲、四甲】：撥電話至**訓育組**　分機 **15**
   【五甲、六甲】：撥電話至**輔導室**　分機 **23**
   【幼　兒　園】：撥電話至**出　納**　分機 **20**
4. 副指揮官：（現場統計電話報到人數）
   報告指揮官，目前在教室裡的學生人數已清點完畢。師生包含幼兒園應到 182 人，實到○○人，請假○人【未到○名學生及○名老師】。完畢！
5. 指揮官：全校老師、同學請注意，因風向轉變，輻射塵並未進入本區，請同學們打開教室門窗，正常上課。

核災演練回報單

＿＿年 甲 班：	＿＿年 甲 班：
應到人數：＿＿人	應到人數：＿＿人
實到人數：＿＿人	實到人數：＿＿人
請假人數：＿＿人	請假人數：＿＿人
失蹤人數：＿＿人	失蹤人數：＿＿人





災害情境設定



狀況處理



檢討會議



即時進行

04. 防災課程



課程架構

主題	年級	學期	內容	領域	延伸讀物
防災小尖兵	一	上	校園安全小達人	生活	《上學去！小學生的生活和安全圖鑑》
		下	上下學安全行	健體	
	二	上	防震小達人（認識地震）	生活	《地震了！這個時候該怎麼辦》
		下	防災背包大檢視	生活	
防災小達人	三	上	危機在哪裡 （認識學校歷史災害）	綜合	《我不怕！小學生防災和避難繪本》
		下	安心校園（校園防災地圖）	健體	
	四	上	危機總動員（火災的避難方式）	健體	《地震跑跑跑》
		下	天然災害知多少 （認識台灣重大災害）	健體	
防災小公民	五	上	化解環境危機 （學校的災害潛勢）	綜合	《災害應變小英雄》
		下	燃燒與滅火	自然	
	六	上	地震與防災	自然	《名偵探柯南救命的防災知識》
		下	資源開發與永續經營	自然	

防災小尖兵

一年級

校園安全小達人（生活）

上下學安全行（健體）

二年級

防震小達人（生活）

防災背包我最行（生活）

防災小達人

三年級

危機在哪裡（綜合）

安心校園（健體）

四年級

危機總動員（健體）

天然災害知多少（健體）

防災小公民

五年級

化解環境危機（綜合）

燃燒與滅火（自然）

六年級

地震與防災（自然）

資源開發與永續經營（自然）

參考書籍

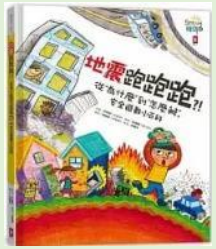
繪本 / 圖文書





圖文書 / 小百科





知識類漫畫





防災小尖兵





結合防災繪本

防災小尖兵



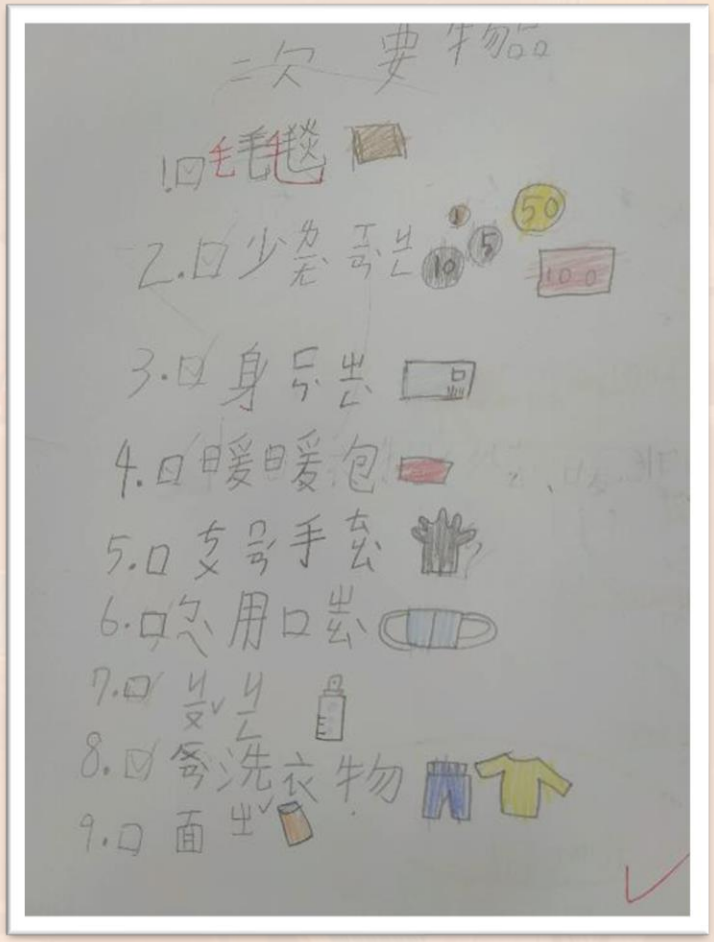


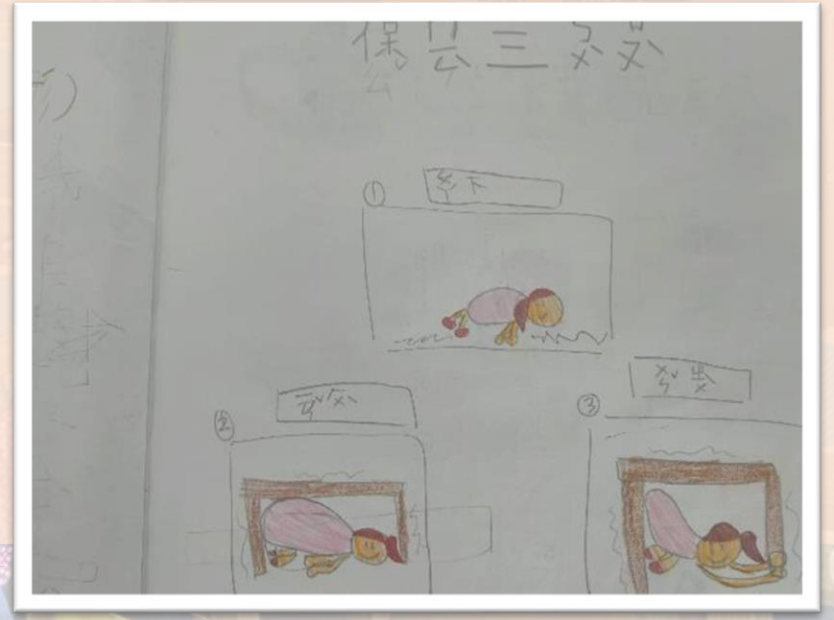
災害預警與防範

防災小尖兵









災害避難　避難包

防災小達人

結合防災讀本







不同災害的避難行為

防災小公民





防災學校
災害潛勢及歷史災害紀錄

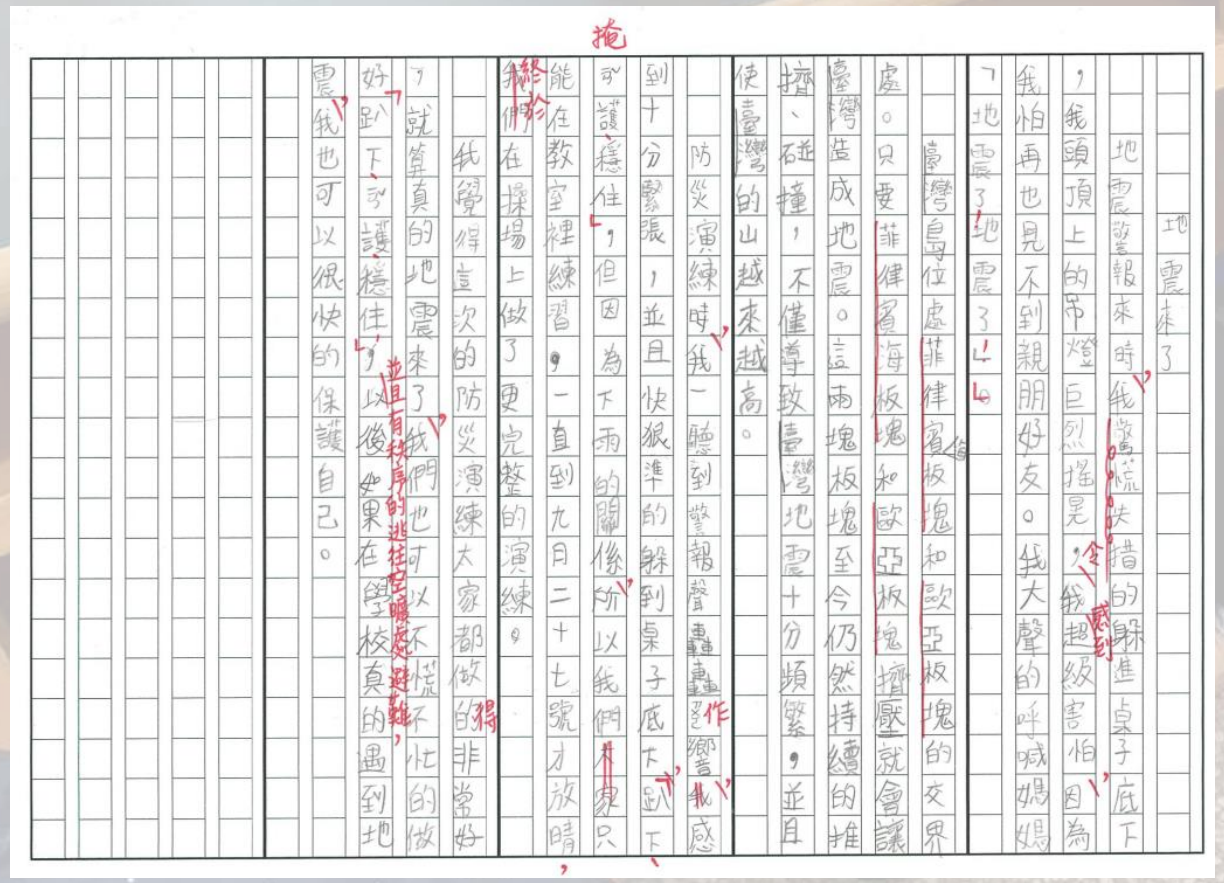
防災小公民





災害的種類及避難行為

防災小公民



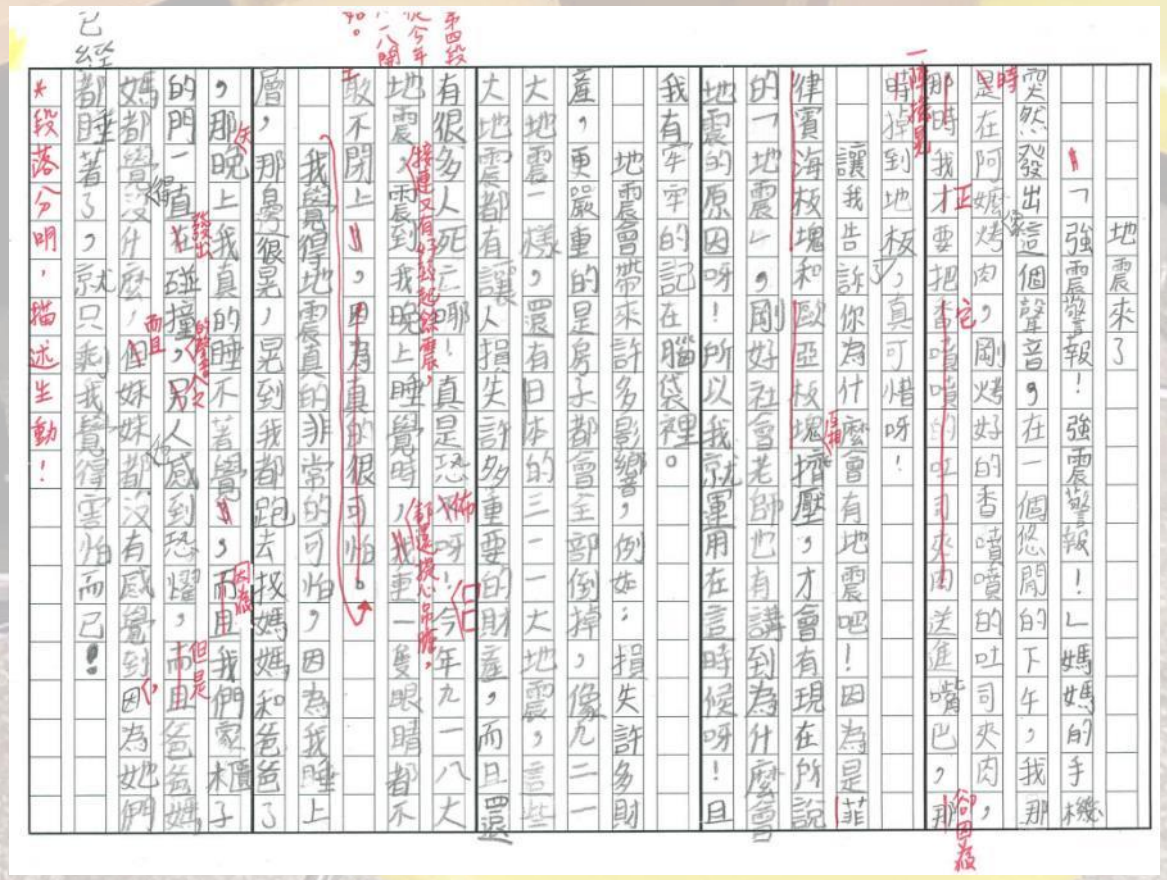
地震來了

地震警報來時，我像受驚的小鳥一樣，趕緊躲進桌子底下，我頭頂上的吊燈巨烈搖晃，令我超級害怕，因為我怕再也見不到親朋好友。我大聲的呼喊媽媽「地震了地震了！」

臺灣是位處菲律賓海板塊和歐亞板塊擠壓就會讓臺灣的山越來越高。

防災演練時，我一聽到警報聲響，感到十分緊張，並且快狠準的躲到桌子底下趴下、護住頭，以免被掉下來的東西砸到。

我覺得這次的防災演練大家都做的非常好，就算真的地震來了我們也可以不慌不忙的做好趴下、護住頭，以後如果在學校真的遇到地震我也可以很快的保護自己。



突然發出這個聲音，在一個悠閒的下午，我那是在阿嬤烤肉，剛烤好的香噴噴的吐司夾肉，時，我才要把香噴噴的吐司夾肉送進嘴巴，那時我掉到地板，真可惜呀！

讓我告訴你為什麼會有地震吧！因為是菲律賓海板塊和歐亞板塊擠壓，才會有現在所說的「地震」，剛好社會老師也有講到為什麼會地震的原因呀！所以我就運用在言時候呀！且我有牢牢的記在腦袋裡。

地震會帶來許多影響，例如：損失許多財產，更嚴重的是房子都會全部倒掉，像九二一大地震一樣，還有日本的三一一大地震，這些大地震都有讓人損失許多重要的財產，而且還有很多人死亡耶！真是恐怖呀！今年九一八大地震又有好幾棟樓房倒塌，我晚上睡覺時，我重一隻眼睛都不敢不閉上，甲有真的很可怕。

我覺得地震真的非常的可怕，因為我睡上層，那麼晚了，我都跑去找媽媽和爸爸了，那晚上我真的睡不著覺，而且我們家櫃子的門一直在碰撞，另人感到恐懼，但是媽媽都沒有感覺到，因為她們都睡著了，就只我我覺得害怕而已！

*段落分明，描述生動！

社會領域寫作
參與學校的防災疏散演練

05. 創新作為
亮點特色



歷史災害紀錄

發生時間	類型	災害簡述（地點）	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理
105. 7. 9	風災	龍柏倒塌（原教職員宿舍）	無	勾到電線	樹木移除
105. 9. 13	風災	木棉樹倒榻（後花園）	無	圖書館玻璃破裂	樹木移除 玻璃修復
107. 6	樹疾	木棉樹(後花園)腐朽傾斜	無	無	從圍牆拉繩固定 颱風季節移除
109. 10. 10	樹疾	雀榕因罹患褐根病往馬路方向倒塌（樹屋區）	無	圍牆欄杆變形	整治移除 欄杆修復

校本(樹)課程







在地化課程
親樹與樹木的基本修護

校外教學



災害體驗



逃生演練

社區資源





淡水防災體驗館

班級服務學習
DFC 精神







感受

Feel

發現身邊的問題

實踐

DO

執行擬定的計畫



分享

Share

擴大影響力

環境小志工



學生自治會



發現安全問題
尋找解決策略

教師共學



自力生火



極端氣候種植

教師共學

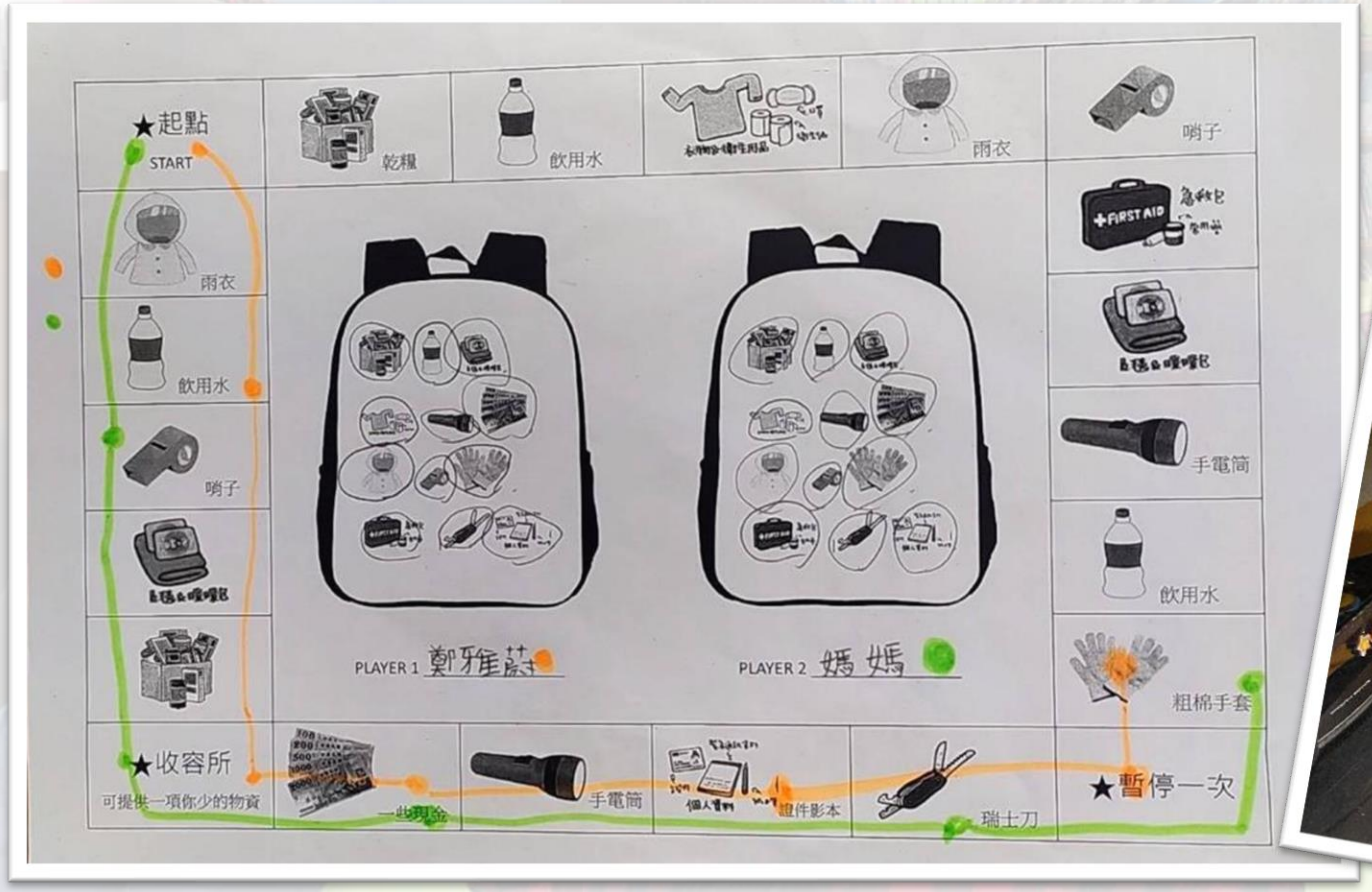


CPR與AED急救訓練



自衛消防編組

週二家庭日任務



防災背包
大挑戰



普及 多元 即時 在地

