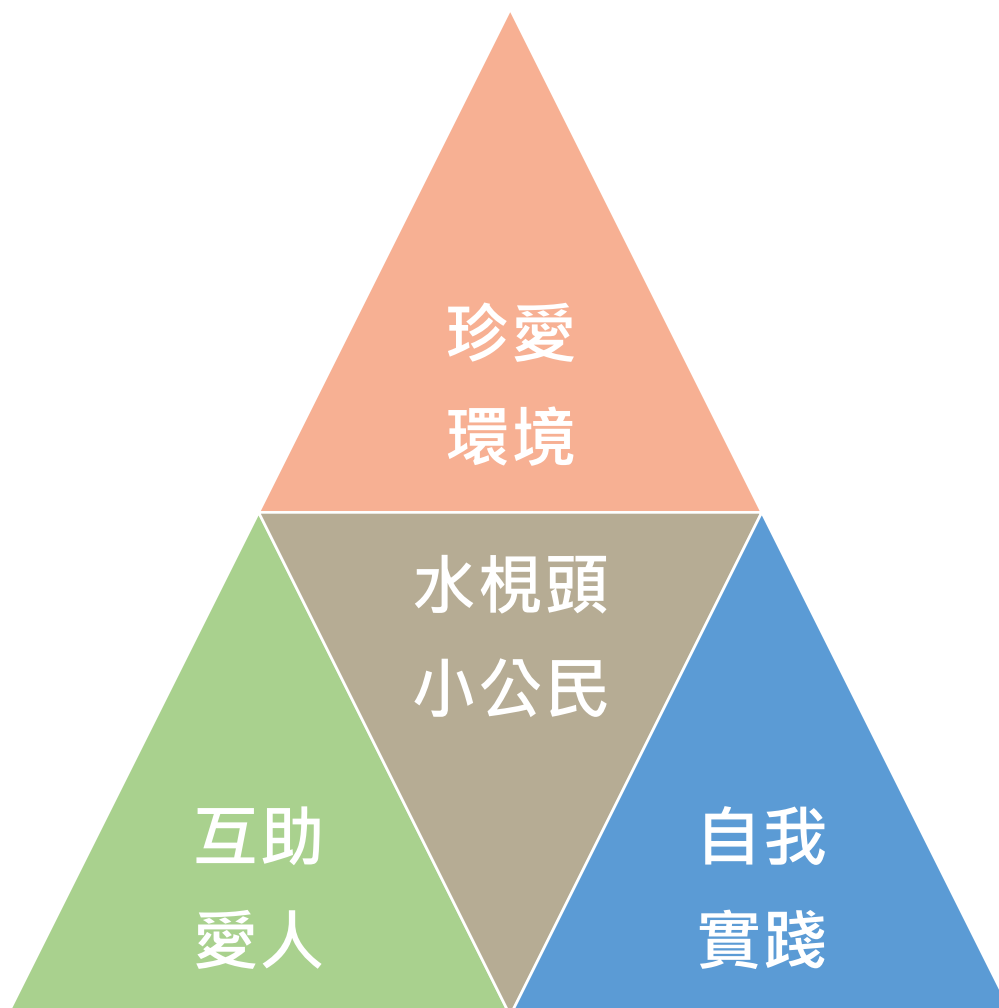


收件編號：_____

(由收件單位填寫)

品德教育特色學校
水視頭小公民



學校名稱：水源國小

地址：新北市淡水區北新路二段 15 號

學校聯絡人：

姓名：王述國

電話：26211347*15

傳真：26213250

E-mail：212@host1.hyes.ntpc.edu.tw

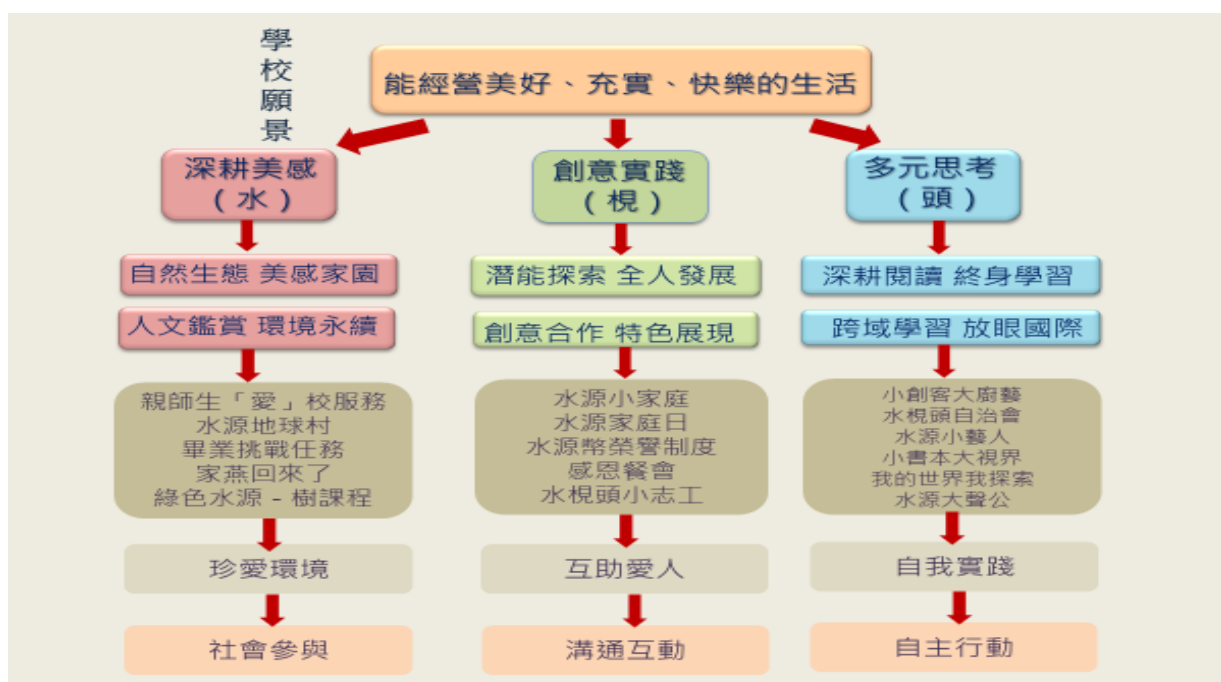
日期：112 年 5 月 10 日

一、學校簡介

水源位於大屯山腳下，山明水秀，學校小而美，共 147 位學生，猶如一個大家庭。水源豐富的自然環境及世代居住的社區特色，讓我們更珍惜我們所居的環境，加上現今的環境問題的日益嚴重，保護環境、愛地球的教育，更是刻不容緩，將品德教育落實在生活中成為學校整體教育的重要目標，由本校願景「充實、快樂、美好」，發展出水源品德教育願景——「水視頭小公民」。期待孩子能珍愛環境、互助愛人及自我實踐，共同打造一座充實、快樂、美好的溫馨校園。

二、品德教育推動活動成果

品德教育課程以十二年國民基本教育之核心素養之「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，融入校本課程並結合水源品德「珍愛環境」、「互助愛人」、「自我實踐」三大主軸來實施。





水源小家庭

少子化的社會趨勢下，獨生子女的比例日漸升高，因此孩子們能在家裡與同輩互動交流的機會降低許多，於是過度自我中心欠缺溝通協調能力。有鑑於此水源推行小家庭制度，打破班級界限將全校孩子均分在以教職員為首的小家庭裡，藉由各年齡皆有的組成方式讓孩子體驗大帶小、小敬大的互動方式。從小一剛入學就由六年級的大哥大姊，帶著他們進入班級，學期中更透過大小共讀、大小跳繩、大小種花、小謝大點心會等活動活絡小家庭成員情感，學會關懷弱小愛護弟妹尊敬兄長的良好品格，無形中消弭了校園霸凌的發生。



水源幣榮譽制度

建立水源幣榮譽制度，配合品德教育宣導，培養學生樂於助人之榮譽心，結合品德教育聯絡簿，每個月初的兒童朝會，利用水源品德短片宣導中心品德，也設定每月目標，讓全校實作並落實在生活中，每月選出各班品德之星，錄製個人心得影片做全校分享。



水源家庭日

我們深知回家作業是多數爸媽每天與孩子的奮戰，也經常是親子衝突的開端，所以特別規劃週二為無功課家庭日。這天孩子們沒有書寫的作業，而是老師利用學習單增加親子互動的時間。父母親可以在這個晚上從疲累的工作裡喘口氣，心平氣和和孩子說說話，分享學校生活點滴，也可以共讀、做一件體貼父母的事、全家享用晚餐、一起做一道菜、甚至是唱一首歌呢！透過這樣的互動，讓孩子感受父母的關愛，也讓父母了解孩子的在校生活及想法，愛由此而生。



水梘頭小志工

由高年級學生自主組成水梘頭小志工，透過老師帶領和討論，找出校園中需要協助的人、事、物，貢獻一己之力完成任務。例如：在飯後協助收拾餐桶，清潔餐具；陪伴弟弟妹妹遊戲、共讀、解決紛爭。水梘頭小志工也獲得110學年度服務學習社團楷模王。



感恩餐會

透過一至六年級校本烹飪課程，六年級孩子跟老師設計菜單，實作感恩餐點。從場地的布置、餐點製作及擺盤到感恩活動流程設計，讓孩子當這場盛宴的主人，把六年來對學校、師長們的心意，透過餐點溫暖老師們的心。



珍愛環境



親師生愛「校」服務

服務學習為校本課程中的主軸之一，在每個月第四週的星期二早晨，各班會透過討論和實踐，共同維護學校的環境，過程中充分展現互相幫忙、團結合作，使整個工作順利進行。

學校每學期都會舉辦校園清潔日，讓自願的學生與家長來為學校盡一份心力，每一回的活動，小小水源就可以集結近百位人力一起美化校園做，連畢業多年的校友都會主動前來參與。大家在一起努力的過程，更懂得珍惜這美麗的校園。



水源地球村

水源學生有來自七個不同國家的家長及學生，有南美洲委內瑞拉、非洲多哥，歐洲法國、亞洲緬甸、越南、中國、印尼，辦理闖關活動讓大家學了不同語言的打招呼方式，透過彼此交流，感受水源地球村的不同文化。



環保小局長自治市長出任務

透過申請環保小局長活動，讓全校孩子在每學年度的第一學期體驗各種與環境相關的知性之旅，如野柳地質公園、白沙灣淨灘、獅頭山淨山，不僅從活動中實際關懷地球的各項生態與保護，也習得需要透過互助任務，達到愛地球、關懷地球的行為，在淨灘、淨山的活動、以及校內及社區的資源回收行為，都能達到潛移默化的效果。



畢業挑戰任務

畢業系列活動--每年為了畢業生，學校總會規劃一系列的畢業活動-大小交流、面天山登頂領畢業證書、創意料理感恩餐、學校宿營，除了要讓畢業生留下美好的回憶之外，更重要的是讓孩子透過活動學習面對挑戰、懂得感謝、好好地說再見，為學弟妹留下一個好榜樣，也在心中留下一個飲水思源



校本課程：家燕回來了

家燕回來了--每年春天天氣回暖，這時孩子們就會發現老朋友回來了。家燕在廊下築巢、生蛋、孵蛋撫育雛鳥。孩子們觀察到家燕爸媽築巢的艱辛，他們來回飛翔數百趟，或銜泥或銜草，才能構築出堅固的巢，安心地生蛋、孵蛋撫育雛鳥。當我們看到可愛的雛鳥們張著黃色小嘴叫著，嗷嗷待哺的模樣，同時也觀察到燕子爸媽不停的飛進飛出尋找食物餵飽雛鳥，真的是好辛苦，讓孩子們回想，自己的父母為照顧家庭，付出辛勞，不也是如此嗎？



校本課程：綠色水源

百年榕樹是水源最棒的校景，學校大樹成群，陪伴著孩子們成長，炎炎夏日可以在樹下遊戲、打球，是水源孩子的共同記憶。因此我們實施校本綠色水源一樹課程，除了認識水源的樹種、做樹染、葉拓、造紙做成畢業證書，孩子們能認識樹的珍貴及大樹的好，也無形中培養了孩子感念與珍惜大自然之真心。我們更積極增取經費，活化大樹群，讓百年風華的榕樹爺爺有了嶄新風貌，我們在榕樹爺爺既有骨架下融合環境，構築數幢形貌各異的樹屋，讓榕樹爺爺更貼近孩子們的生活。



校本課程：小創客大廚藝

有機農園蔬果栽種的食農教育，透過小創客大廚藝活動，孩子們可以學習種植蔬果的基礎知識，了解不同蔬果的生長環境和需要的條件。他們也可以學習如何選擇新鮮的食材，以及如何將食材處理成美味的料理。這些技能對於孩子們以後的生活非常實用，也可以幫助他們更好地了解食物的價值和重要性。都讓孩子們實際參與體驗季節流轉的大自然生命故事，從故事裡學會互助及關懷大地。



水視頭自治會

高年級的自治會，每週四定期聚會，主動發現校園事件或議題，訂出解決策略或宣導方案，例如各個學校重大活動議題裡像是教師節、兒童節、運動會等提供重要意見。完全展現自主精神，將目標付諸行動達成。



水源小藝人

利用每週四早上的大節下課時間，讓全校師生自由報名，展現各項才能或表演。不論是團體或個人，這一場小小表演，不論時間長短，都需要孩子能勇敢地、自信的展現自我。每每能在小藝人的舞台上，看到各個孩子展現多元自信的光芒。



校訂課程：小書本大世界、我的世界我探索

將品德及法治教育有系統的融入課程，並透過校訂閱讀課程「小書本大視界」，透過各種讀本導讀，建立各項議題的正向觀念，有效改善學生之生活態度。從認識自我、與人互動到社會參與，形成一個完整的品德同心圓。



水源大聲公

透過公開的大聲公布告欄，讓所有水源孩子能主動發現問題，並思考解決問題，孩子利用便條紙交流像是公德、關懷、環境等議題的想法，校園事務能透過孩子主動發現、思考、解決三步驟，被關心也被解決，進而涵養水源孩子的各項品德。

附件一

新北市淡水區水源國民小學 111 學年度人權法治暨品德教育實施計畫

「水規頭小公民」

一、依據：

- (一) 新北市 111 年度各級學校執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 本校 111 學年度「推動友善校園實施計畫」。

二、目的：

- (一) 讓學生知曉實用的生活法律知識，養成學生守法守紀、知行合一的良好習慣。
- (二) 透過活動讓學生了解本身之權益，並加強境教之重視，以建立人權新校園。
- (三) 透過品德宣導及平日管教輔導，提升學生各項針對品德價值之認知，並落實於生活中。

三、實施策略：

- (一) 成立友善校園執行工作小組，內含人權法治暨品德教育議題，由親師代表共同推行。
- (二) 強化導護老師及導師工作，並透過校訂「教師輔導與管教辦法」，學生可利用學校申訴管道提出各項申訴事件。
- (三) 運用各種集會場合或舉辦研習，以加強親師生法律知能。
- (四) 依據新北市每月品德重點選出每班品德之星，以有效彰顯每個孩子，並依其重點於平日落實宣導與要求，更舉辦各項體驗活動感受。
- (五) 營造法治人權的學習環境，建立祥和友善新校園。

四、執行項目與內容：

實 施 項 目	實 施 內 容	實施時間	承辦單位
(一) 改選友善校園工作執行小組 (內含人權法治暨品德教育)	1. 改選小組成員，負責新學年度各項友善校園工作之計畫擬定與執行。 2. 每學期至少召開一次檢討會議。 3. 檢討學生獎懲規定是否合宜。	111. 09	友善校園執行工作小組
(二) 加強親師教育理念，充實教學內涵	1. 鼓勵親師參加人權法治暨品德教育研習活動。 2. 蒐集人權法治暨品德教育之書籍、影帶並成立專區，以供教師家長參閱。 3. 舉辦校內相關研習。 4. 利用各種親師會議宣導兒童權利及管教等法令。	一學年一場 家長日	訓育組 教務組
(三) 鼓勵教師自編課程，融入班級教學	1. 舉辦課程發表會或教學觀摩，以利教學研討並研發校本課程。 2. 融入各領域教學、導師時間或共讀時間。 3. 每學期至少實施四小時。	各班實施	教務組 訓育組 級任老師

(四) 研討本校『輔導與管教辦法』與班級生活公約	1. 依據本校已訂之「教師輔導與管教辦法」，定期研討並改善。 2. 由各班教師與學生，共同訂出班級生活公約。 3. 訂定本校榮譽積點制度，並要求親師以鼓勵替代責罰。	111.10 前	教導處 各班導師
(五) 暢通學生各項申訴(含去霸凌)管道	1. 由學校申評會委員共同訂出學生申訴處理要點，並依公平公正處理學生申訴事件。 2. 張貼校園申訴專線，並設置申訴信箱(大樹信箱)。	111.09 111.09	教導處 訓育組
(六) 落實導護及級任制度，表揚品德之星	1. 訂定品德教育中心德目(一月一目)，並由導護、教導處老師於平日加強，且每月選出各班級品德之星予以表揚。 2. 請級任及導護老師加強要求『乾淨有禮守秩序』之實務面，讓學生於平日即落實的目標。	每月 平日	訓育組 導護 級任老師
(七) 建置「水源小家庭」，營造和樂融洽、互相照護之情境氛圍	1. 將全校師生分為13個小家庭，妥適運用議題或策略，以達大護小、小敬大之目標。 2. 搭配學校閱讀、健促、活動規劃等，提升師生互動、社會參與之能力。	依各相關議題於週一兒童朝會進行	輔導室 教務組 訓育組
(八) 善用多元宣導活動，以達執行功效	1. 妥適規劃「友善校園週」活動，融入紫錐花運動、反毒、反霸凌等議題，並由校長及水源小市長帶領宣誓，且舉辦一系列動靜態活動。 2. 每月一次週二『訓輔日』，與輔導室商討排定各項性別平等、關懷弱勢、法治教育(含租稅教育)等宣導活動。 3. 運用兒童朝會，由學童以戲劇方式演出友善校園各議題內容。 4. 訂定十二月為本校「特教(關懷)月」，進行一系列相關活動，培養學童將心比心、關心他人的好品德。 5. 由環保小局長於兒童節系列活動開跑前帶領全校同學進行兒童權利宣言導讀，使孩子了解其生存權、受教權等的重要。 6. 邀請轄區員警或法律機構蒞校進行校園安全及常遇之校園法律常識講解。 7. 舉辦「水源小市長(暨環保小局長)」選拔，落實民主選舉之作為。	111.09 111.02 週二綜合課 兒童朝會 111.12 112.04 112.06 112.05	

	8. 運用晨間共讀活動，適時融入校園法治議題之討論，或以有獎徵答活動互動了解學生之吸收與行動。 9. 每學期至少一次進行社區服務活動，一次校園服務活動。	不定期 111.11 112.4	
(九) 建立法治人權新環境	1. 設立教學專欄，以提供相關法律訊息、常識，並請班級生活公約公布於班上佈告欄。 2. 打造無障礙空間，以尊重身心障礙者之權益。 3. 設置校園(電子)留言信箱，提供親師生一個意見交流之民主園地。 4. 兒童權利公約介紹與相關活動體驗	學期初 平日 平日 112.4	訓育組、級任 總務處 教導處 資訊師 輔導室

五、經費：由學校各項經費項下酌支，不足部分則由家長會協助支應。

六、預期效益：

(一) 透過一系列活動與宣導，盼達到校園零霸凌之目標。

(二) 每月推行品德之星，除於兒童朝會表揚外，更得與校長合照。

(三) 有效建置符合人權及強調品德之環境，讓校園自然散發友善之氛圍。

七、本計畫經陳校長核定後實施，修正時亦同。

新北市 112 年度品德教育特色學校-學校資料檢核表

組別： ☒ 國小組 ☐ 國中組 ☐ 高中職組

學校名稱	新北市淡水區水源國民小學		聯絡人：王述國
			(0) 2621-1347
校長姓名	李烟長	聯絡 方 式	手機：0926928865
			傳真：26213250
			e-mail： 212@host1.hyes.ntpc.edu.tw
通訊地址 <small>(請填列郵遞區號)</small>	25169 新北市淡水區北新路二段 15 號		
依評選基準 填列特色事 蹟	1. 品德教育推動所達成之具體績效，占 25%。	由本校願景「充實、快樂、美好」，發展出水源品德教育願景——「水視頭小公民」	
	2. 品德教育推動之創新與特色，占 30%。	大小交流的小家庭制度 校本課程一家燕回來了、綠色水源 校訂課程一小書本大世界 水源幣榮譽制度 水源大聲公 水源小藝人 水視頭小志工 水源家庭日 畢業挑戰任務	
	3. 品德教育推動之工作內涵，占 25%。	大小交流的小家庭制度 水源家庭日 特教關懷月 水源品德之星 校本課程：綠色水源 校訂課程 畢業系列活動 親師生「愛」校園服務 水源地球村	
	4. 品德教育推動之校內外資源整合與運用 (含參與本部辦理之研習出席情形)，占	親師生「愛」校園服務 水源地球村	

	15%。	忠寮自然資源踏查
	5. 校園事件處理情形，占 5%	無
心 語	心中有愛，水到渠成 勤奮努力，源遠流長	
品德教育推動案例分享	<p>下午放學時，小諺三兄弟走路回家的路上，突然發現路邊有一個錢包，裡面居然有一張 1000 元的大鈔！</p>  <p>三人決定一起去警察局報案，把錢交給警察。警察仔細地審查了錢包的內容，沒有失主的身份證明文件和聯絡方式。於是警察透過監視器的畫面，及學校老師的協助指認，迅速找到失主的聯絡方式，並將錢包歸還給失主。失主是學校四年級學生小浦，他跟爸爸在超商買為餅乾後，一不注意，錢包就掉在地上，並未發現錢包不見了。</p> <p>直到晚上警察聯繫到小浦，通知錢包被找到，令他們非常感動和感激。小浦的媽媽包了個紅包來表達對孩子們誠實行為的感謝之情，但都被小諺給拒絕。</p> <p>警察對小諺三兄弟的行為非常讚賞，他們三兄弟懂得誠實與道德的價值，行為令人尊重和稱讚。</p> <p>新聞媒體也得知當天所發生的事情。覺得他們小小年紀能做出正確的選擇，讓一般民眾學到了許多道理和價值，唯有繼續堅持誠實、正義和公平，才能成為一個優秀的公民。</p> <p>這三個孩子經歷讓同學懂得一個道理，那就是即使沒有人在看，也應該做正確的事情。他們明白了誠實與道德的價值，並且在日後的生活中，將會繼續遵從這些價值，成為一個值得信賴的人。</p> <p>報導連結：影／新北三寶媽「拾金不昧」最好身教 小男童失而復得破涕笑 時事 聯合影音 (udn.com)</p>	
重大校園事件妥處情形	本校 110-112 年度發生 0 件校園性平事件、0 件藥物濫用事件、0 件體罰事件（含親師衝突、管教衝突等事件）及其他案件 0 件，總計 0 件。	

填表人：

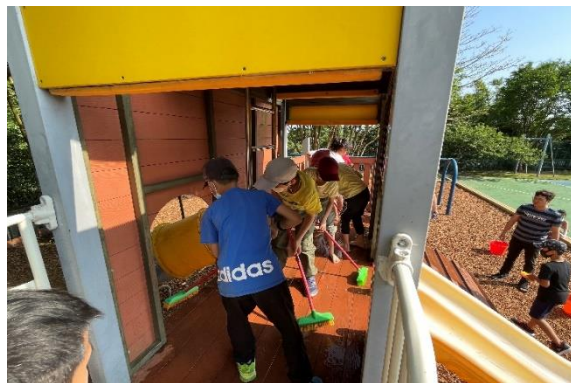
單位主管：

校長：

附件：品德教育推動特色簡介



水源小家庭-學會互相了解與照顧



班級服務學習-為校園盡一份心力



食農教育-小創客大廚藝



水源小藝人




獅頭山淨山活動



水源大聲公

最近三年內推行品德教育概況及案例資料表

組別：☒國小組 ☐國中組 ☐高中職組

學校全稱	新北市淡水區水源國民小學		
聯絡人	王述國	職稱	訓育組長
學校地址	新北市淡水區北新路二段 15 號	電話	26211347
		手機	0926928865
		傳真	26213250
電子郵件信箱	212@host1.hyes.ntpc.edu.tw		
最近三年內推動品德教育之特色及成果 (請以條列式說明，以 2,500 字為原則)	 互助愛人 ➤ 讓愛竄流的小家庭制度，串起緊密的愛 少子化的社會趨勢下，獨生子女的比例日漸升高，因此孩子們能在家裡與同輩互動交流的機會降低許多，於是過度自我中心欠缺溝通協調能力。有鑑於此水源推行小家庭制度，打破班級界限將全校孩子均分在以教職員為首的小家庭裡，藉由各年齡皆有的組成方式讓孩子體驗大帶小，小敬大互相關懷表達感謝的方式。例如大小共讀、大小跳繩、大小種花、小謝大點心會等等活動活絡小家庭成員情感，學會適當表達關心、感謝，無形中消弭了校園霸凌的發生。 ➤ 分享關懷家庭日，拉近親子間距離 水源的週二為全校無功課的家庭日，這天孩子們沒有書寫的作業，而是老師與行政一同規劃利用學習單增加親子互動的時間。孩子也可以分享學校生活點滴，互相關懷，有良好的互動時間，可以共讀、全家享用晚餐、一起做一道菜、甚至是唱一首歌呢！營造好的家庭氛圍，讓孩子在愛的環境中，健康成長。 ➤ 水源幣榮譽制，造就水源品格之星 善用新北市國小品德教育聯絡簿，與學生進行相關討論，並且在每個月初的兒童朝會宣導老師透過簡報，運用角色扮演和模		

擬情境、訪談、學生反思和討論，讓學生明白好品德的意義，同時設定目標落實在生活中，到了月底，再由各班選出一個品德之星表揚好品德。

➤ **體驗感受不方便，塑造溫馨關懷月**

12月是特教月，影片欣賞向來是孩子們的最愛，透過導演細膩的故事敘說，孩子理解到差異其實是特質的展現，看見生命的差異後能欣賞並接納，用心關懷不一樣的人之外，也會邀請伊甸視障音樂家到校演出，讓孩子欣賞美麗樂章的同時看見身心障礙者的努力與堅持，看見困難的生命依舊開出燦爛的花朵；光點重症兒童的校園巡畫展裡，我們和病友接觸對話，孩子們自然流露出關懷與接納之情：臉部平權的宣導，讓孩子學會如何和顏面傷殘病友接觸，在看見他們傷痛的故事，更知道珍惜與保護自己安全。

➤ **校外團體歲末送愛，培養懂得關懷的心**

扶輪社及臺灣鄉土人文關懷協會在耶誕節時打扮成聖誕老人到校捐贈生活飲食用品予校內弱勢學生，本學年度更邀請他校故事團蒞校演出，結合公德關懷主題進行戲劇演出，孩子從活動的氛圍中，了解公德關懷的重要性。



自我實踐

➤ **品德因子融入校定課程，無形中培養好品德**

每年春天家燕在學校走廊下築巢、生蛋、孵蛋撫育雛鳥。透過即時影像傳輸，孩子們觀察到家燕爸媽築巢的艱辛，他們來回飛翔數百趟，或銜泥或銜草，才能構築出堅固的巢，安心地生蛋、孵蛋撫育雛鳥。尤其是雛鳥們張著黃色小嘴叫著，嗷嗷待哺的模樣，雖可愛有趣，但燕子爸媽要尋找食物餵飽這窩雛鳥，真的很辛苦。透過課程我們讓孩子，同時回觀自己的父母為照顧家庭，付出辛勞，真的很偉大。

樹的校本課程---在校園中認識樹的珍貴及大樹的好，無形中培養了孩子感念與珍惜大自然之真心。我們更積極活化大樹群，

讓百年風華的樹爺爺有了薪新風貌,我們在榕樹爺既有骨架下融合環境,構築數幢形貌各異的樹屋,讓榕樹爺爺更貼近孩子們的生活。

透過校內有機農園蔬果栽種的過程中,除了了解食農教育所賦予珍惜一切資源的潛在精神之外,同時在食材的選擇上更懷著珍惜的意念,讓孩子們實際參與體驗季節流轉的大自然生命故事,從故事裡學會互助及關懷大地,也藉由選材到烹飪的歷程

➤ 埋下關懷的種子，學校社區神隊友

我們走進社區結合社區資源，踏查水源溪、淨溪、種樹等等實實在在為社區奉獻一己之力。有機農園蔬果栽種的食農教育，都讓孩子們實際參與於季節流轉的大自然生命故事裡。而生命教育系列讀本，讓孩子們在每日晨讀時，沉澱心緒細細咀嚼生命的滋味，回到人文關懷裡。

每學期都會舉辦親子愛校服務日,讓志願的學生與家長來為學校盡一份心力,連續多年來,都會有許多的家長及學生來參加,連畢業多年的校友,也願意投入,小小的水源就可以集結近百人力一起為美化校園做努力。

集結創意、活力、互助關懷的畢業週精心規劃一系列的業活動-與學弟妹們的大小交流、一同爬面天山進行攻頂護處關懷的體驗、創意料理餐會、共同留宿學校體驗住校的體驗，讓孩子透過各項活動，學習面對挑戰、懂得感謝，在心中留下飲水思源的種子。



珍愛環境

➤ 環境關懷從我做起・小局長出任務

透過環保小局長活動,讓全校孩子在每學年度的第一學期體驗各種與環境相關的知性之旅,從活動中實際關懷地球的各項生態與保護，也習得需要透過互助任務，達到愛地球、關懷地球的

行為,在淨灘的活動上、以及校內及社區的資源回收行為,都能

達到潛移默化的效果。

➤ 開心舉辦「愛。環保」校慶園遊會

校慶園遊會的主題設計中,與老師、學生共同協定符合主題專屬園遊販賣活動,家長與學生於消費過程中自備餐具,各班所得的金額,也捐出部分收益當做公益,師生與家長一同攜手,一同從活動中習得關懷之真諦。

➤ 搭配雙語及國際觀,擁抱世界地球日

搭配淨化社區相關路線活動之外,英語科任教師也會結合英語日,精心設計 reduce、reuse、recycle 之宣導,都是讓孩子實際參與體驗對地球環境畫一份心力的方法。

品德教育推動案例分享(以 2,500 字為原則)

五年級阿翔是一位特教的孩子，對自己的能力缺乏自信。有一天，他上藝文課時，因為沒有自信，所以不太能夠配合課程。老師了解到他的情況，並沒有責怪他，而是在旁慢慢引導他。然而，阿翔內心還是相當的不開心。

在某一天的午休時間，阿翔將水壺掛在脖子上，並把水壺的帶子不斷轉緊。他感到十分焦慮，不知道該如何釋放自己的情緒。這時，關心同學的小惟發現了阿翔的情況，立刻走向他，問他發生了什麼事情。阿翔不願意說出自己的煩惱，但小惟並沒有放棄，他耐心地陪伴著阿翔，並慢慢地引導他開口說出自己的問題。

最終，阿翔向小惟坦承，他對自己的能力缺乏自信，因此在課堂上無法發揮出自己的實力。小惟十分理解阿翔的心情，並向他分享了自己曾經經歷的類似困境。他告訴阿翔，每個人都有自己的優點和不足，沒有人是完美的，關鍵是要發揮自己的特點，並不斷學習成長。

透過小惟的鼓勵和引導，阿翔漸漸地意識到，他的能力不是問題所在，而是缺乏自信。他開始進行自我反省，並嘗試去克服自己的不安感。逐漸學會了如何發揮自己的優點，也因此課堂上表現更加出色。

老師也看到了阿翔的進步，並對小惟表示感謝。他們的關心和幫助，讓阿翔從自卑和焦慮中走出來，這對他的成長和發展具有重要的意義。

經過這次的經歷，阿翔懂得了如何面對自己，也更能自信展現自我。

相關活動照片



校本課程-燕子戲偶



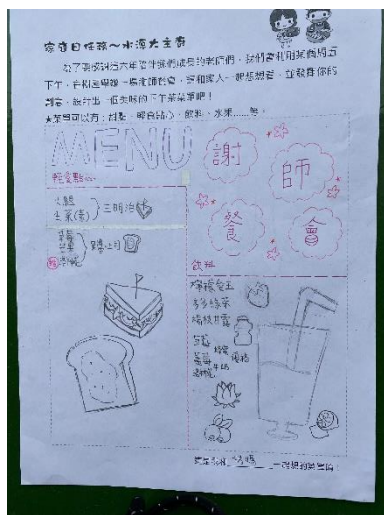
校本課程攀樹活動



愛師敬師



校本課程:食農教育



水源家庭日任務



週二家庭日---共讀

填表人：

單位主管：

校長：