

新北市淡水區水源國民小學學生自我傷害三級預防工作計畫

壹、依據：

- 一、教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理。
- 二、新北市教育局 101 年 12 月 13 日北教特字第 1013064641 號函辦理。

貳、計畫目標：

- 一、增進學生因應壓力與危機管理知能，並增進協助其他處於自殺危機或憂鬱中同學的教學與活動之技能。
- 二、增進教師及學務業務人員，對自我傷害之辨識及危機處理，增進即時處置知能。
- 三、落實各級高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 四、建立自我傷害之危機處理標準作業流程。
- 五、增進學校專業輔導人員對自我傷害學生之有效心理諮商與治療之知能。
- 六、整合自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生憂鬱與自我傷害防治工作。
- 七、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式。

參、實施對象：本校全體師生及家長。

肆、實施策略

- 一、落實三級預防工作、生命教育溶入課程教學
- 二、提高師生辨識知能、篩選建檔定期追蹤成效
- 三、建立危機處理機制、營造健康安全校園環境
- 四、結合生涯發展教育、建置周延人力資源網絡

伍、工作內容：

一、初級預防：

1. 目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。
2. 策略：增加保護因子，降低危險因子。
3. 行動方案：
 - (1) 訂定學生憂鬱與自我傷害防治計畫。
 - (2) 建立校園危機應變機制，並定期進行演練。
 - (3) 校長主導整合校內資源，強化各處室合作機制。

(I) 教導處：規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理及自我傷害之自助與助人技巧。

(II) 輔導室：

(i) 舉辦促進心理健康之活動，（如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）之活動。

(ii) 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講等宣導活動。

(iii) 辦理正向思考與潛能開發等訓練。

(iv) 結合社團及社會資源辦理自我傷害防治工作。

(v) 強化教師輔導知能：實施全體教師(含導師及相關訓導人員)對自我傷害辨識及危機處理知能。

(vi) 對家長進行自我傷害認識與處理之教育宣導。

(vii) 同儕之溝通技巧與情緒處理訓練。

(III) 總務處：

(i) 校警之危機處理能力之加強。

(ii) 校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。

(4) 校長主導結合校外網絡單位資源，以建構整體協助機制。

二、二級預防：

1. 目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱自我傷害發生或嚴重化之可能性。

2. 策略：篩選高關懷學生，即時介入。

3. 行動方案：

(1) 高關懷群篩選：每學期（含開學新生入學）定期進行問卷篩選，篩檢「疑似憂鬱症」、「曾經自殺企圖或已有自殺計畫者」及「憂鬱性妄想或幻聽者」；並配合篩檢高風險家庭。

(2) 全員篩檢：新生入學時即建立檔案，並建立高關懷群檔案，每學期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導；必要時，並進行危機處置。

(3) 提升導師、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力，以協助觀察篩檢，對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療

(4) 整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

三、三級預防：

1. 目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，及自殺未遂者的再自殺。

2. 策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。

3. 行動方案：

- (1) 自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育；進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及同儕如何對當事人進行協助。
- (2) 自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長聯繫協助及哀傷輔導。
- (3) 通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」，自傷自殺案件發生時，立即上「教育部校園安全及災害事件即時通報網」通報並以傳真「自殺暨高關懷群通報單」通報衛生局，進行後續轉介及協助工作。

陸、執行成效評估指標

- 一、自我檢核：將推動校園憂鬱及自我傷害三級預防工作列入年度重點工作，於每學期結後執行成果檢討報告表及憂鬱與自我傷害防治工作自我檢核。
- 二、落實通報與危機處理之督導：校園內發生學生自我傷害與自殺事件落實通報與危機處理之檢討。

三、檢討修正：

- (一) 召開本校執行協調會議，瞭解學校規劃執行困境，以即時協助解決。
- (二) 定期邀集專家學者、民間團體代表及實務工作者召開「學生憂鬱與自我傷害防治策略研商會議」，以結合社會資源、廣納各界意見，適切進行檢討修正，確保計畫有效推動。

柒、預期成效

- 一、透過校園執行學生自我傷害防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
 - 二、建立完整之學生憂鬱及自我傷害防治機制。
 - 三、有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。
- 捌、本計畫 奉核准後實施，修正後亦同

學生自我傷害防治處理機制流程圖

